

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE CONHECIMENTOS
PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL
MESTRADO PROFISSIONAL**

EDITAL Nº 007/2021

**PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO
AO MESTRADO PROFISSIONAL**

A Reitoria da UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA, torna público o Edital 07/2021 para inscrições ao Processo Seletivo do MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO DE CONHECIMENTOS PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL (PPGC), recomendado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, na forma e condições estabelecidas a seguir:

I. DO PROGRAMA, OBJETIVOS, ESTRUTURA CURRICULAR E FUNCIONAMENTO.

1.1 O Programa de Pós-Graduação em Gestão de Conhecimentos para o Desenvolvimento Socioambiental – Mestrado Profissional (PPGC), concentra-se na área de Gestão de Conhecimentos e Desenvolvimento Socioambiental com foco nos estudos sobre espaços formais e não formais, escolares e não escolares, de produção, aprendizagem e transmissão de conhecimentos e saberes para o desenvolvimento socioambiental na Amazônia brasileira; o qual possui duas linhas de pesquisa:

- (1) Gestão de Conhecimentos para o desenvolvimento;**
- (2) Saberes e Aprendizagens para o Desenvolvimento Socioambiental.**

1.1.1 A Linha de Gestão de Conhecimentos para o Desenvolvimento, tem como objetivo analisar o campo intraorganizacional da gestão de conhecimentos formais em espaços escolares (educação básica e superior) e não escolares (universidades corporativas, escolas de formação/qualificação para o trabalho, como escolas de governo, universidades populares, além de espaços culturais e de educação ambiental, comunidades tradicionais, organizações do terceiro setor) que priorizam a lógica de desenvolvimento socioambiental centrada na produção do conhecimento local. A linha preocupa-se em propor métodos, técnicas e tecnologias inovadoras de planejamento e gestão do conhecimento, e abrange, entre outros, os seguintes temas:

- a) Colaboração, participação, dialogicidade em metodologias de aprendizagens e gestão social.
- b) Projetos Políticos Pedagógicos que tenham o ser humano como centralidade do desenvolvimento.
- c) Políticas públicas que possuem interfaces com educação formal e não formal;
- d) Produtos, métodos e técnicas de aperfeiçoamento e formação;
- e) Formação Continuada no trabalho e aprendizagens organizacionais;
- f) Gestão de Sistemas Educacionais: educação básica e superior;
- g) Cidades Inteligentes e Tecnologias para a Educação e Trabalho;
- h) Metodologias Ativas



UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA

1.1.2 A Linha de Saberes e Aprendizagens para Gestão Socioambiental, tem como objeto o estudo das interfaces entre as teorias de desenvolvimento e as políticas de gestão de desenvolvimento sustentável em diversos tipos de ambientes de negócios e sistemas interorganizacionais. As investigações, nesta linha, abrangem, entre outros, os seguintes temas:

- a) Gestão e desenvolvimento socioambiental;
- b) Território, Territorialidade e Conhecimentos;
- c) Gestão de Conhecimentos no âmbito da Cooperação, Inovação e Competitividade;
- d) Educação no Terceiro Setor;
- e) Métodos, técnicas e tecnologias inovadoras para valorização de saberes e aprendizagens locais;
- f) Gestão de conhecimentos em comunidades tradicionais;
- g) Conhecimento e Sustentabilidade;
- h) Educação Ambiental.

1.2 Objetivos do PPGC:

1.2.1 Formar pesquisadores capazes de analisar espaços formais e não formais, escolares e não escolares, de produção, aprendizagem e transmissão de conhecimentos e saberes; que sejam capazes de propor métodos, técnicas e tecnologias inovadoras de planejamento e gestão do conhecimento e espaços de formação para o desenvolvimento socioambiental na Amazônia brasileira;

1.2.2 Promover competências e habilidades para profissionais de educação e de transmissão de conhecimentos de organizações públicas, privadas e do terceiro setor; que permitam realizar diagnósticos, registro de saberes, inovações sociotécnicas e de caráter formativo;

1.2.3 Qualificar técnicos e docentes com alto nível de conhecimento, para dialogar com diferentes níveis de públicos de aprendizes, em espaços formais e não formais, que contribuam para o desenvolvimento socioambiental;

1.2.4 Capacitar profissionais que proponham métodos, técnicas e tecnologias inovadoras para a gestão socioambiental, valorizando saberes e aprendizagens locais;

1.3 O Mestrado Profissional oferta-se na modalidade de ensino presencial, em regime semestral, por 04 (quatro) semestres letivos.

1.4 A carga horária total do Mestrado é de 900 (Novecentas) horas de atividades acadêmicas, correspondentes a 60 (Sessenta) créditos.

1.5 A Estrutura Curricular do Programa, segue conforme demonstrado no quadro abaixo:

Componentes Curriculares	CH	CR	Mestrado
Gestão de Conhecimentos, Saberes e Aprendizagens	60	4	Obrigatória
Gestão Socioambiental para o Desenvolvimento	60	4	Obrigatória
Sistemas Nacionais de Políticas Sociais	60	4	Obrigatória
Metodologia Interdisciplinar de Pesquisa	60	4	Obrigatória
Laboratório de Pesquisa Aplicada	30	2	Obrigatória





Linha de Pesquisa: Gestão de Conhecimentos para o Desenvolvimento

Formação para o Trabalho	30	2	Eletiva
Gestão do Conhecimento Organizacional	30	2	Eletiva
Gesto Social para o Desenvolvimento Socioambiental: Filosofia e Instrumentos	30	2	Eletiva
Inovação e Tecnologias para a Gestão de Conhecimentos	30	2	Eletiva
Elaboração e Gestão de Projetos de Intervenção	30	2	Eletiva
Tópicos Avançados em Gestão de Conhecimentos	30	2	Eletiva

Linha de Pesquisa: Saberes e Aprendizagens para o Desenvolvimento Socioambiental

Saberes e Aprendizagens na Amazônia	30	2	Eletiva
Desenvolvimento de Áreas Protegidas na Amazônia: Saberes Populares e Instrumentos Econômicos	30	2	Eletiva
Dinâmica de ecossistemas Amazônicos e o Desenvolvimento Sustentável.	30	2	Eletiva
Saberes Locais no Uso da Agrobiodiversidade	30	2	Eletiva
Formação em Direitos Humanos e Aprendizagens em Relações Étnico-Raciais	30	2	Eletiva
Tópicos Avançados em Saberes e Aprendizagens	30	2	Eletiva

Atividades Complementares

Laboratório de Gestão Conhecimento de Saber e	30	2	---
Ateliê de Pesquisa (Conhecimentos e Inovação)	30	2	---
Dissertação/Trabalho de Conclusão	450	30	---

1.6 Além das 5 disciplinas obrigatórias e 4 eletivas, o aluno desenvolverá atividades complementares interativas ao curso.

1.7 Funcionamento do Programa:

1.7.1 O Programa é ofertado na modalidade de ensino presencial, em regime semestral.

1.7.2 Disciplinas de 60 horas terão a duração de um semestre, formado por 16 (dezesesseis) encontros, sendo 2 (dois) encontros semanais, realizados em semanas alternadas, de acordo com o calendário de aulas estabelecido pelo Programa.

1.7.3 Disciplinas de 30 horas terão a duração de um bimestre, formado por 8 (oito) encontros, sendo 2 (dois) encontros semanais, realizados em semanas alternadas, de acordo com o calendário de aulas estabelecido pelo Programa.

1.7.4 As aulas serão ministradas, de segunda a sexta-feira, de acordo com o calendário de aulas estabelecido pelo Programa. Durante o desenvolvimento das atividades do Programa, poderão ser realizadas pesquisas de campo e visitas técnicas, em espaços formativos ou em projetos de relevante interesse acadêmico-científico e operacional, considerando as linhas de pesquisa.

1.7.5 As atividades de pesquisa e de orientação serão desenvolvidas no Núcleo de Estudos

UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA

e Pesquisas da Universidade e/ou nos Laboratórios da Instituição.

1.7.6 Os alunos poderão realizar estágio e cursar disciplinas em outros programas *Stricto sensu*, no Brasil e no exterior; mediante aprovação do Orientador e do Coordenador de curso, e/ou convênios celebrados entre a UNAMA e as instituições que ofertam os referidos programas reconhecidos pela CAPES.

II. DAS VAGAS E LINHAS DE PESQUISA

2.1 Estão sendo ofertadas, neste Processo Seletivo, **dez (10) vagas** para a turma 2021 do Mestrado profissional - PPGC.

2.2 As vagas ofertadas para o mestrado, serão distribuídas entre os professores orientadores a seguir apresentados:

2.2.1 Linha de Gestão de Conhecimentos para o desenvolvimento



DOCENTES	Área de atuação em pesquisa
Dra. Ana Maria de Albuquerque Vasconcellos	Docência em gestão socioambiental, desenvolvimento local, parceria e cooperação, governança social, gestão pública gestão de programas e projetos de desenvolvimento socioambiental, desenvolvimento sustentável.
Dra. Carla Noura Teixeira	Direitos Humanos, área jurídica, Direito Internacional, Direito Constitucional, Direito Comunitário, União Europeia, soberania, supranacionalidade e tratados internacionais.
Dr. Everaldo Marcelo Souza da Costa	Desenvolvimento de projetos nas áreas de inovação, com foco no comportamento psicológico de uso, aceitação e adoção de tecnologias.
Dr. Fernando Antônio Colares Palácios	Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional em organizações educacionais e em políticas públicas. Acho que assim fica melhor.
Dra. Luciana Rodrigues Ferreira	Gestão do conhecimento nas organizações públicas; A formação humana para o trabalho, Capital Intelectual, Modelo de Gestão de Conhecimento para Inovação; GC em gestão social, Desenvolvimento de pessoas na administração e políticas públicas; Escolas de Governo; P&D e Universidade.
Dr. Mauro Margalho Coutinho	Cidades Inteligentes, Ciência Cidadã, Tecnologias emergentes aplicadas a questões e socioambientais.

2.2.2 Linha Saberes e Aprendizagens para o Desenvolvimento Socioambiental



DOCENTES	Área de atuação em pesquisa
Dra. Ana D'Arc Martins de Azevedo	Interdisciplinaridade em processos educacionais e culturais, educação e currículo, relações étnico-raciais, diversidade cultural em contextos escolares e não escolares e educação escolar em Quilombos na Amazônia.
Dr. Igor Charles Castor Alves	Oceanografia química, limnologia, mudanças climáticas e variação do nível do AMR no quaternário, dinâmica de manguezais, educação ambiental e gestão ambiental.
MSc. João Claudio Tupinambá Arroyo	Economia solidária, gestão estratégica, desenvolvimento sustentável, comunicação e mobilidade social.
Dra. Rosecélia Moreira da Silva Castro	Ciências ambientais, ciências agrárias, ecologia da Amazônia, ciclagem de nutrientes, vegetação/serapilheira, e sistemas

	agroflorestais Amazônicos, desenvolvimento sustentável socioambiental.
Dr. Mauro Márcio Tavares da Silva	Educação e pesquisa, educação ambiental, ecologia aquática, Amazônia, manguezais, Caranguejo-uçá e pesca artesanal.
Dr. Jader Duarte Ferreira	Educação especial, geografia, cartografia tátil, geografia urbana, planejamento urbano, desenvolvimento regional, expansão urbana, espaço urbano, planejamento e plano-processos.
Dr. John Jairo Saldarriaga Ausique	Desenvolvimento científico e tecnológico regional, controle biológico, preservação ambiental, produção sustentável, dinâmica populacional, entomologia agrícola, patologia, microbiologia, bio-formulações, biologia molecular, fitossanidade.

2.3- As vagas eventualmente não preenchidas em uma linha de pesquisa poderão ser remanejadas para a outra linha, a critério da Comissão de Seleção do Processo Seletivo do Programa.

III – DAS INSCRIÇÕES

3.1 A seleção do Mestrado Profissional em Gestão de Conhecimentos para o Desenvolvimento Socioambiental (PPGC), destina-se aos portadores de diploma de Curso Superior de Graduação, em qualquer área de conhecimento, que atuam ou desejam atuar no campo da Gestão de Conhecimentos e Desenvolvimento Socioambiental, na pesquisa, na gestão e no auxílio técnico de organizações públicas e privadas de educação formal e não formal, com foco nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).

3.1.1 Excepcionalmente, admitir-se-á inscrição de candidato que esteja concluindo o curso de graduação em qualquer área de conhecimento, desde que apresente declaração da Instituição de Ensino Superior, da qual é provável concluinte até 10 de janeiro de 2021. Para fins de matrícula, esse candidato deverá apresentar diploma ou outro documento comprobatório de conclusão do curso conforme indicado na declaração supra.

3.2 As inscrições deverão ser realizadas no período de **15/02/2021 a 02/03/2021**, exclusivamente pela internet, por meio do **portal de inscrições no site da Universidade da Amazônia** no seguinte sítio: <https://pos.unama.br/stricto/>

3.3 Para efetivar a inscrição, o candidato deverá:

- (a) Preencher o formulário (disposto no sítio)
- (b) Recolher o valor de **R\$100,00** (Cem Reais) por via de boleto bancário gerado pelo sistema de inscrição; e,
- (c) Postar a documentação necessária descrita no item **3.4**, respeitando as datas limites dispostas no calendário apresentado no item VII deste Edital.

3.4 Documentação necessária: Os documentos necessários para inscrição e que deverão estar em formato PDF para postar no sistema de inscrição são:

- a) Formulário de inscrição preenchido
- b) Documento de identificação pessoal: RG, Carteira de Habilitação ou outro documento equivalente. Para candidato estrangeiro, cópia do passaporte e do visto válido;
- c) Comprovante de residência;



- d) Diploma do curso de graduação (Frente e verso);
- e) Histórico do curso de graduação;
- f) Currículo vitae gerado na Plataforma Lattes do CNPq;
- g) Pré-projeto de Pesquisa (Ver modelo no Anexo I).
- h) Comprovante do recolhimento da taxa de inscrição;

3.4.1 Para candidato estrangeiro, o diploma e histórico de curso deverão estar devidamente visados pelo Consulado Brasileiro sediado no país de origem.

3.4.2 Todos os documentos postados no sistema pelos candidatos, passarão pelo processo de homologação das inscrições e que é de caráter eliminatório;

3.5 Em nenhuma hipótese haverá devolução de recursos das inscrições não homologadas, seja por falta de documentação comprobatória ou por postagem fora dos prazos estabelecidos.

IV. HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES (Caráter Eliminatório) – ETAPA 1

4.1 Etapa 1: A homologação das inscrições dar-se-á pela validação dos documentos requeridos no **item 3.4**, bem como da confirmação de pagamento do boleto bancário junto ao agente financeiro responsável pelo recebimento;

4.2 Somente serão aceitos diplomas e históricos de curso de graduação expedidos por instituições regulares perante o Ministério de Educação;

4.3 No caso de diploma e histórico expedidos por instituição estrangeira, somente serão aceitos, quando devidamente reconhecidos e/ou revalidados por instituição educacional brasileira, conforme estabelece a legislação vigente.

4.4 Somente os candidatos que tiverem suas inscrições homologadas, estarão aptos para participar das demais etapas do processo seletivo

V. PROCESSO SELETIVO (Caráter eliminatório e classificatório) – ETAPA 2

5.1 Etapa 2 - A etapa do processo seletivo dar-se-á com **análise do Pré-projeto de Pesquisa e Entrevista** (ambas de caráter eliminatório e classificatório) e **Análise do Curriculum Vitae**, na Plataforma Lattes do CNPq (caráter classificatório), observando a experiência acadêmica, profissional e de trabalhos técnicos realizados.

5.2 Detalhamento da Etapa 2:

5.2.1 ANÁLISE DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA

5.2.1.1 O Pré-projeto de pesquisa deve ser elaborado segundo as instruções contidas no **ANEXO I** do presente edital e será avaliado com base nos seguintes critérios: Relação entre atuação profissional e proposta de pesquisa; Capacidade para contextualizar o cenário de estudo; Relevância da ação ou Produto gerado (Usuário e/ou demanda a ser atendida).

5.2.2 ENTREVISTA

5.2.2.1 As entrevistas serão realizadas de forma virtual via *Google meet*, em hora agendada. Cada candidato recebe um email de confirmação com data, horário e link de acesso.



5.2.2.2 O candidato que *não estiver on-line* ou *não contatar o Programa* até o momento da entrevista será *eliminado do Processo Seletivo*.

5.2.2.3 As entrevistas versarão sobre a exposição oral do Pré-projeto de Pesquisa, as experiências acadêmico-científicas e profissional do candidato e o produto a ser gerado com o Mestrado Profissional.

5.2.2.4 A Banca Avaliadora será composta de um presidente e, no mínimo, dois membros, parte do quadro de professores do Programa.

5.3 As datas das entrevistas constam no cronograma geral do presente edital;

5.4 Após a seleção, os Pré-projetos de Pesquisa dos candidatos selecionados, serão necessariamente, adaptados às linhas de pesquisa existentes no Programa, por determinação da Banca na Entrevista.

5.5 A análise do Currículo Lattes do candidato priorizará: Experiência e engajamento profissional; considerando: Participação em projetos de pesquisa; Produção bibliográfica (artigos em revistas científicas qualificadas pela CAPES e/ou de trabalhos completos publicados em anais de congressos ou similares) e Produção técnica; assim como, experiência em atividades técnicas e laborais que se relacionem à proposta de trabalho do candidato e o escopo do Programa.

5.6 O resultado final do Processo Seletivo será conhecido até o **dia 17/03/2021** e será publicado no site do Programa: (<https://stricto.unama.br/pt-br/curso/mestrado-profissional-em-gestao-de-conhecimentos-para-o-desenvolvimento-socioambiental-0>)

VI. DA CLASSIFICAÇÃO

6.1 A classificação final dos candidatos será procedida de acordo com o número de vagas ofertadas, considerando, em ordem decrescente, a somatória das notas obtidas na Análise do Pré-projeto de Pesquisa (PP) e na Entrevista (E), sob a fórmula: $(PP+E)/2$.

6.2 Na hipótese de empate entre dois ou mais candidatos, serão obedecidos sucessivamente os seguintes critérios de desempate:

- a) Maior número de pontos obtidos na análise curricular (lattes);
- b) Maior número de pontos obtidos na Entrevista.



VII – DO CRONOGRAMA GERAL.

ATIVIDADE	PERÍODO	HORÁRIO	LOCAL
ETAPA 1			
Inscrições	15/02/2021 a 02/03/2021		Site do programa: https://pos.unama.br/stricto/
Último dia para submissão de documentação no sistema.	03/03/2021		
Resultado das <i>Inscrições Homologadas</i> e convocação para Etapa 2	05/03/2021	Até às 20h	Site do programa: https://pos.unama.br/stricto/
ETAPA 2			
Análise do Pré-projeto de Pesquisa	09 e 10/03/2021	Trabalho interno	
Entrevista e análise do <i>Curriculum vitae</i>	11 e 12/03/2021	Das 15h às 20h	Link será enviado por e-mail a cada candidato
RESULTADO FINAL E INFORMAÇÕES DE MATRÍCULA			
Resultado Final	Até 17/03/2021		Site do programa: https://stricto.unama.br/pt-br/curso/mestrado-profissional-em-gestao-de-conhecimentos-para-o-desenvolvimento-socioambiental-0
Período de Matrícula (Emissão de boleto e pagamento)	18/03/2021 a 26/03/2021	Das 14h às 18hs	Será informado por e-mail e no site do PPGC
Boas Vindas e Orientação Acadêmica	26/03/2021	19h	A ser informado
Início do período letivo	29 de Março de 2021	19h	A ser informado



VIII. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 Os candidatos deverão apresentar em todas as etapas do Processo Seletivo o documento oficial de identificação pessoal, especialmente no momento da Entrevistas, via Skype.

8.2 O Processo Seletivo será coordenado por uma Comissão Organizadora, constituída pelo Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão e pelo Coordenador do Programa.

8.3 A execução do Processo Seletivo ficará a cargo da Comissão de Seleção, constituída pelo Coordenador do Programa que a presidirá, e por docentes permanentes do PPGC. As Bancas Examinadoras serão constituídas por, no mínimo, 03 (três) docentes.

8.4 Recursos impetrados por candidatos, referentes ao Resultado Final deste Processo Seletivo, só serão conhecidos se protocolados na Central de Atendimento da UNAMA, no prazo máximo de 02 (dois) dias subsequentes à data da publicação do ato questionado, desde que o impetrante instrua o pedido com argumentos consistentes e fundamentados.

8.5 Concluídas todas as etapas do Processo Seletivo, a Comissão Organizadora apresentará relatório final à Reitora, para que o resultado seja homologado e divulgado.

8.6 No ato da matrícula, o candidato aprovado que tiver vínculo empregatício, deverá apresentar documento comprobatório da disponibilidade declarada no processo de

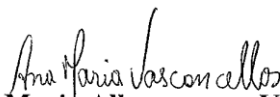
UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA

inscrição.

8.7 As matrículas ocorrerão no período entre **18/03/2021 a 26/03/2021**. Por ocasião da matrícula o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:

- a) Requerimento de matrícula;
- b) Comprovante do pagamento da matrícula;
- c) Contrato de Prestação de Serviços Educacionais (Formulário constante no site da UNAMA);
- d) Cópia simples do RG;
- e) Cópia simples do CPF; ou documento que reúna os dois registros simultaneamente;
- f) Cópia simples do comprovante de endereço;
- g) Cópia autenticada do diploma de graduação (Frente e verso devidamente registrados pelo órgão competente);
- h) 2 fotos recentes e 3 x 4.

Belém, 10 de fevereiro de 2021.



Ana Maria Albuquerque Vasconcellos
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão
Universidade da Amazônia



ANEXO I – PRÉ-PROJETO DE PESQUISA

(Diretrizes de normalização)

Normas: Fonte: Times New Roman, tamanho 12 (doze), em papel tamanho A4, com espaçamento entre linhas de 1,5 (um e meio), com margens esquerda, direita, superior e inferior de acordo com as normas da ABNT com redação mínima de 04 páginas (quatro) e máxima de 8 (oito) páginas (incluindo referências bibliográficas).

1. Identificação

Nome do candidato

Título da Pesquisa

2. Apresentação, Formação Acadêmica e Experiência Profissional

Faça uma breve apresentação sobre você e apresente os eventos e atividades mais relevantes ocorridos durante e após a graduação (pode citar cursos, estágios extracurriculares, projetos de pesquisa, monitoria, bolsas de iniciação científica, atividades voluntárias, experiência profissional, entre outros).

3. Contextualização do Problema e Justificativa

- Apresente o objeto de pesquisa e o porquê do seu interesse pelo tema.
- Apresente o problema de pesquisa que pretende investigar (e/ou aplicar) destacando aspectos teóricos e empíricos, dados e/ou informações a respeito do problema.
- Apresente uma questão norteadora
- Descreva sobre a importância da temática para um determinado público/demanda

4. Objetivos

Apresente o Objetivo geral e Objetivos Específicos (mínimo 2)

5. Produto Profissional

Demostre a relação de seu tema com o produto a ser gerado e como pensa executá-lo. Como trabalho final o aluno deverá elaborar uma dissertação que contenha entre seus itens o produto gerado a partir da investigação realizada, como: Vídeos e documentários; Curta metragem referentes a trabalhos e visitas técnicas; Registro de conhecimentos por livro e audiovisual; Cartilhas; Projeto Político Pedagógico de caráter interdisciplinar; Planos de educação ambiental; Projetos de intervenção social; Registro de história oral; Técnicas de Diagnósticos inovadoras; Mapeamento de conhecimentos tradicionais, entre outros

6. Referencial teórico

Apresente teóricos relacionados com o tema, principais conceitos estudados.

7. Referências

Citar bibliografia que utilizou para composição do pré-projeto.

