

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE CONHECIMENTOS  
PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL  
MESTRADO PROFISSIONAL**

**EDITAL Nº 014/2020  
PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO  
AO MESTRADO PROFISSIONAL**

A Reitoria da UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA, torna público o Edital 14/2020 para inscrições ao Processo Seletivo do MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO DE CONHECIMENTOS PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL (PPGC), recomendado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, na forma e condições estabelecidas a seguir:

**I. DO PROGRAMA, OBJETIVOS, ESTRUTURA  
CURRICULAR E FUNCIONAMENTO.**

**1.1** O Programa de Pós-Graduação em Gestão de Conhecimentos para o Desenvolvimento Socioambiental – Mestrado Profissional (PPGC), concentra-se na área de Gestão de Conhecimentos e Desenvolvimento Socioambiental com foco nos estudos sobre espaços formais e não formais, escolares e não escolares, de produção, aprendizagem e transmissão de conhecimentos e saberes para o desenvolvimento socioambiental na Amazônia brasileira; o qual possui duas linhas de pesquisa:

- (1) Gestão de Conhecimentos para o desenvolvimento;**
- (2) Saberes e Aprendizagens para o Desenvolvimento Socioambiental.**

**1.1.1** A Linha de Gestão de Conhecimentos para o Desenvolvimento, tem como objetivo analisar o campo intraorganizacional da gestão de conhecimentos formais em espaços escolares (educação básica e superior) e não escolares (universidades corporativas, escolas de formação/qualificação para o trabalho, como escolas de governo, universidades populares, além de espaços culturais e de educação ambiental, comunidades tradicionais, organizações do terceiro setor) que priorizam a lógica de desenvolvimento socioambiental centrada na produção do conhecimento local. A linha preocupa-se em propor métodos, técnicas e tecnologias inovadoras de planejamento e gestão do conhecimento, e abrange, entre outros, os seguintes temas:

- a) Colaboração, participação, dialogicidade em metodologias de aprendizagens e gestão social.
- b) Projetos Políticos Pedagógicos que tenham o ser humano como centralidade do desenvolvimento.
- c) Políticas públicas que possuem interfaces com educação formal e não formal;
- d) Produtos, métodos e técnicas de aperfeiçoamento e formação;
- e) Formação Continuada no trabalho e aprendizagens organizacionais;
- f) Gestão de Sistemas Educacionais: educação básica e superior;
- g) Cidades Inteligentes e Tecnologias para a Educação e Trabalho;
- h) Metodologias Ativas



**1.1.2** A Linha de Saberes e Aprendizagens para Gestão Socioambiental, tem como objeto o estudo das interfaces entre as teorias de desenvolvimento e as políticas de gestão de desenvolvimento sustentável em diversos tipos de ambientes de negócios e sistemas interorganizacionais. As investigações, nesta linha, abrangem, entre outros, os seguintes temas:

- a) Gestão e desenvolvimento socioambiental;
- b) Território, Territorialidade e Conhecimentos;
- c) Gestão de Conhecimentos no âmbito da Cooperação, Inovação e Competitividade;
- d) Educação no Terceiro Setor;
- e) Métodos, técnicas e tecnologias inovadoras para valorização de saberes e aprendizagens locais;
- f) Gestão de conhecimentos em comunidades tradicionais;
- g) Conhecimento e Sustentabilidade;
- h) Educação Ambiental.

## **1.2** Objetivos do PPGC:

**1.2.1** Formar pesquisadores capazes de analisar espaços formais e não formais, escolares e não escolares, de produção, aprendizagem e transmissão de conhecimentos e saberes; que sejam capazes de propor métodos, técnicas e tecnologias inovadoras de planejamento e gestão do conhecimento e espaços de formação para o desenvolvimento socioambiental na Amazônia brasileira;

**1.2.2** Promover competências e habilidades para profissionais de educação e de transmissão de conhecimentos de organizações públicas, privadas e do terceiro setor; que permitam realizar diagnósticos, registro de saberes, inovações sociotécnicas e de caráter formativo;

**1.2.3** Qualificar técnicos e docentes com alto nível de conhecimento, para dialogar com diferentes níveis de públicos de aprendizes, em espaços formais e não formais, que contribuam para o desenvolvimento socioambiental;

**1.2.4** Capacitar profissionais que proponham métodos, técnicas e tecnologias inovadoras para a gestão socioambiental, valorizando saberes e aprendizagens locais;

**1.3** O Mestrado Profissional oferta-se na modalidade de ensino presencial, em regime semestral, por 04 (quatro) semestres letivos.

**1.4** A carga horária total do Mestrado é de 900 (Novecentas) horas de atividades acadêmicas, correspondentes a 60 (Sessenta) créditos.

**1.5** A Estrutura Curricular do Programa, segue conforme demonstrado no quadro abaixo:

<b>Componentes Curriculares</b>	<b>CH</b>	<b>CR</b>	<b>Mestrado</b>
Gestão de Conhecimentos, Saberes e Aprendizagens	60	4	Obrigatória
Gestão Socioambiental para o Desenvolvimento	60	4	Obrigatória
Sistemas Nacionais de Políticas Sociais	60	4	Obrigatória



Metodologia Interdisciplinar de Pesquisa	60	4	Obrigatória
Laboratório de Pesquisa Aplicada	30	2	Obrigatória

<b>Linha de Pesquisa: Gestão de Conhecimentos para o Desenvolvimento</b>			
Formação para o Trabalho	30	2	Eletiva
Gestão do Conhecimento Organizacional	30	2	Eletiva
Gesto Social para o Desenvolvimento Socioambiental: Filosofia e Instrumentos	30	2	Eletiva
Inovação e Tecnologias para a Gestão de Conhecimentos	30	2	Eletiva
Elaboração e Gestão de Projetos de Intervenção	30	2	Eletiva
Tópicos Avançados em Gestão de Conhecimentos	30	2	Eletiva
<b>Linha de Pesquisa: Saberes e Aprendizagens para o Desenvolvimento Socioambiental</b>			
Saberes e Aprendizagens na Amazônia	30	2	Eletiva
Desenvolvimento de Áreas Protegidas na Amazônia: Saberes Populares e Instrumentos Econômicos	30	2	Eletiva
Dinâmica de ecossistemas Amazônicos e o Desenvolvimento Sustentável.	30	2	Eletiva
Saberes Locais no Uso da Agrobiodiversidade	30	2	Eletiva
Formação em Direitos Humanos e Aprendizagens em Relações Étnico-Raciais	30	2	Eletiva
Tópicos Avançados em Saberes e Aprendizagens	30	2	Eletiva
<b>Atividades Complementares</b>			
Laboratório de Gestão Conhecimento de Saber e	30	2	---
Ateliê de Pesquisa (Conhecimentos e Inovação)	30	2	---
Dissertação/Trabalho de Conclusão	450	30	---

**1.6** Além das 5 disciplinas obrigatórias e 4 eletivas, o aluno desenvolverá atividades complementares interativas ao curso.

**1.7** Funcionamento do Programa:

**1.7.1** O Programa é ofertado na modalidade de ensino presencial, em regime semestral.

**1.7.2** Disciplinas de 60 horas terão a duração de um semestre, formado por 16 (dezesseis) encontros, sendo 2 (dois) encontros semanais, realizados em semanas alternadas, de acordo com o calendário de aulas estabelecido pelo Programa.

**1.7.3** Disciplinas de 30 horas terão a duração de um bimestre, formado por 8 (oito) encontros, sendo 2 (dois) encontros semanais, realizados em semanas alternadas, de acordo com o calendário de aulas estabelecido pelo Programa.



**1.7.4** As aulas serão ministradas, de segunda a sexta-feira, de acordo com o calendário de aulas estabelecido pelo Programa. Durante o desenvolvimento das atividades do Programa, poderão ser realizadas pesquisas de campo e visitas técnicas, em espaços formativos ou em projetos de relevante interesse acadêmico-científico e operacional, considerando as linhas de pesquisa.

**1.7.5** As atividades de pesquisa e de orientação serão desenvolvidas no Núcleo de Estudos e Pesquisas da Universidade e/ou nos Laboratórios da Instituição.

**1.7.6** Os alunos poderão realizar estágio e cursar disciplinas em outros programas *Stricto sensu*, no Brasil e no exterior; mediante aprovação do Orientador e do Coordenador de curso, e/ou convênios celebrados entre a UNAMA e as instituições que ofertam os referidos programas reconhecidos pela CAPES.

## II. DAS VAGAS E LINHAS DE PESQUISA

**2.1** Estão sendo ofertadas, neste Processo Seletivo, vinte e cinco (25) vagas para o PPGC.

**2.2** As vagas ofertadas para o mestrado, serão distribuídas entre os professores orientadores a seguir apresentados:

### 2.2.1 Linha de Gestão de Conhecimentos para o desenvolvimento

- Ana Maria de Albuquerque Vasconcellos, Doutora em Estudos do Desenvolvimento. University of Wales Swansea, Reino Unido.
- Carla Noura Teixeira. Doutora em Direito do Estado. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC, São Paulo, Brasil.
- Everaldo Marcelo Souza da Costa, Doutor em Administração. Universidade da Amazônia - UNAMA, Pará, Brasil.
- Fernando Antônio Colares Palácios, Doutor em Administração. Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade – Universidade de São Paulo – USP, São Paulo, Brasil.
- Luciana Rodrigues Ferreira, Doutora em Educação. Universidade Federal de São Carlos - UFSCAR. São Paulo, Brasil.
- Mauro Margalho Coutinho, Doutor em Engenharia Elétrica. Universidade Federal do Pará – UFPA, Pará, Brasil.

### 2.2.2 Linha Saberes e Aprendizagens para o Desenvolvimento Socioambiental

- Ana D’Arc Martins de Azevedo, Doutora em Educação (Currículo). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC, São Paulo, Brasil.
- Igor Charles Castor Alves, Doutor em Ciências. Universidade Federal do Pará – UFPA, Pará, Brasil.
- João Claudio Tupinambá Arroyo. Mestre em Economia. Universidade da Amazônia - UNAMA, Pará, Brasil.
- Rosecélia Moreira da Silva Castro, Doutora em Ciências Agrárias. Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA, Pará, Brasil.



MESTRADO  
PROFISSIONAL  
PPGC



UNAMA  
UNIVERSIDADE  
DA AMAZÔNIA



ser  
educacional



AGENDA  
2030



ORGANIZAÇÃO DAS  
NAÇÕES UNIDAS

**UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA**

- Mauro Márcio Tavares da Silva, Doutor em Ciência Animal pelo Núcleo de Ciências Agrárias e Desenvolvimento Rural, Universidade Federal do Pará – UFPA, Pará, Brasil.
- Jader Duarte Ferreira, Doutor em Geografia e Planejamento do Desenvolvimento Regional. Universidade do Minho, Portugal.
- John Jairo Saldarriaga Ausique, Doutor em Ciências. Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz", ESALQ. Universidade de São Paulo - USP, Brasil.

**2.3-** As vagas eventualmente não preenchidas em uma linha de pesquisa poderão ser remanejadas para a outra linha, a critério da Comissão de Seleção do Processo Seletivo do Programa.

### III – DAS INSCRIÇÕES

**3.1** A seleção do Mestrado Profissional em Gestão de Conhecimentos para o Desenvolvimento Socioambiental (PPGC), destina-se aos portadores de diploma de Curso Superior de Graduação, em qualquer área de conhecimento, que atuam ou desejam atuar no campo da Gestão de Conhecimentos e Desenvolvimento Socioambiental, na pesquisa, na gestão e no auxílio técnico de organizações públicas e privadas de educação formal e não formal, com foco nos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).

**3.1.1** Excepcionalmente, admitir-se-á inscrição de candidato que esteja concluindo o curso de graduação em qualquer área de conhecimento, desde que apresente declaração da Instituição de Ensino Superior, da qual é provável concluinte até 10 de janeiro de 2021. Para fins de matrícula, esse candidato deverá apresentar diploma ou outro documento comprobatório de conclusão do curso conforme indicado na declaração supra.

**3.2** As inscrições deverão ser realizadas no período de **15/11/2020 a 08/01/2021**, exclusivamente pela internet, por meio do **portal de inscrições no site da Universidade da Amazônia** no seguinte sítio: <https://pos.unama.br/stricto/>

**3.3** Para efetivar a inscrição, o candidato deverá:

- Preencher o formulário (disposto no sítio)
- Recolher o valor de R\$100,00 (Cem Reais) por via de boleto bancário gerado pelo sistema de inscrição; e,
- Postar a documentação necessária descrita no item **3.4**, respeitando as datas limites dispostas no calendário apresentado no item VII deste Edital.

**3.4** Documentação necessária: Os documentos necessários para inscrição e que deverão estar em formato PDF para postar no sistema de inscrição são: a) Formulário de inscrição preenchido

- Documento de identificação pessoal: RG, Carteira de Habilitação ou outro documento equivalente. Para candidato estrangeiro, cópia do passaporte e do visto válido;
- Comprovante de residência;
- Diploma do curso de graduação (Frente e verso);
- Histórico do curso de graduação;
- Currículo vitae gerado na Plataforma Lattes do CNPq;



- g) Pré-projeto de Pesquisa (Ver modelo no Anexo I).
- h) Comprovante do recolhimento da taxa de inscrição;

**3.4.1** Para candidato estrangeiro, o diploma e histórico de curso deverão estar devidamente visados pelo Consulado Brasileiro sediado no país de origem.

**3.4.2** Todos os documentos postados no sistema pelos candidatos, passarão pelo processo de homologação das inscrições e que é de caráter eliminatório;

**3.5** Em nenhuma hipótese haverá devolução de recursos das inscrições não homologadas, seja por falta de documentação comprobatória ou por postagem fora dos prazos estabelecidos.

#### **IV. HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES (Caráter Eliminatório) – ETAPA 1**

**4.1** Etapa 1: A homologação das inscrições dar-se-á pela validação dos documentos requeridos no **item 3.4**, bem como da confirmação de pagamento do boleto bancário junto ao agente financeiro responsável pelo recebimento;

**4.2** Somente serão aceitos diplomas e históricos de curso de graduação expedidos por instituições regulares perante o Ministério de Educação;

**4.3** No caso de diploma e histórico expedidos por instituição estrangeira, somente serão aceitos, quando devidamente reconhecidos e/ou revalidados por instituição educacional brasileira, conforme estabelece a legislação vigente.

**4.4** Somente os candidatos que tiverem suas inscrições homologadas, estarão aptos para participar das demais etapas do processo seletivo

#### **V. PROCESSO SELETIVO (Caráter eliminatório e classificatório) – ETAPA 2**

**5.1 Etapa 2** - A etapa do processo seletivo dar-se-á com **análise do Pré-projeto de Pesquisa e Entrevista** (ambas de caráter eliminatório e classificatório) e Análise do *Curriculum Vitae*, na Plataforma Lattes do CNPq (caráter classificatório), observando a experiência acadêmica, profissional e de trabalhos técnicos realizados.

##### **5.2 Detalhamento da Etapa 2:**

##### **5.2.1 ANÁLISE DO PRÉ-PROJETO DE PESQUISA**

**5.2.1.1** O Pré-projeto de pesquisa deve ser elaborado segundo as instruções contidas no **ANEXO I** do presente edital e será avaliado com base nos seguintes critérios: Relação entre atuação profissional e proposta de pesquisa; Capacidade para contextualizar o cenário de estudo; Relevância da ação ou Produto gerado (Usuário e/ou demanda a ser atendida).

##### **5.2.2 ENTREVISTA E PRÉ-PROJETO DE PESQUISA**

**5.2.2.1** As entrevistas serão realizadas de forma virtual via Plataforma Blackboard®, em hora agendada a ser publicada no dia da homologação das inscrições. Cada candidato será contatado até 1h (uma hora) antes da entrevista para testar o equipamento (áudio e som), que possibilite ouvir e visualizar no momento da entrevista.

**5.2.2.2** O candidato que *não estiver on-line* ou *não contatar o Programa* até o momento da entrevista será *eliminado do Processo Seletivo*.



**5.2.2.3** As entrevistas versarão sobre a exposição oral do Pré-projeto de Pesquisa, as experiências acadêmico-científicas e profissional do candidato e o produto a ser gerado com o Mestrado Profissional.

**5.2.2.4** A Banca Avaliadora será composta de um presidente e, no mínimo, dois membros, parte do quadro de professores do Programa.

**5.3** As datas das entrevistas constam no cronograma geral do presente edital;

**5.4** Após a seleção, os Pré-projetos de Pesquisa dos candidatos selecionados, serão necessariamente, adaptados às linhas de pesquisa existentes no Programa, por determinação da Banca na Entrevista.

**5.5** A análise do Currículo Lattes do candidato priorizará: Experiência e engajamento profissional; considerando: Participação em projetos de pesquisa; Produção bibliográfica (artigos em revistas científicas qualificadas pela CAPES e/ou de trabalhos completos publicados em anais de congressos ou similares) e Produção técnica; assim como, experiência em atividades técnicas e laborais que se relacionem à proposta de trabalho do candidato e o escopo do Programa.

**5.6** O resultado final do Processo Seletivo será conhecido até o **dia 27/01/2021** e será publicado no site do Programa: (<https://stricto.unama.br/pt-br/curso/mestradoprofissional-em-gestao-de-conhecimentos-para-o-desenvolvimento-socioambiental-0>)

## VI. DA CLASSIFICAÇÃO

**6.1** A classificação final dos candidatos será procedida de acordo com o número de vagas ofertadas, considerando, em ordem decrescente, a somatória das notas obtidas na Análise do Pré-projeto de Pesquisa (PP) e na Entrevista (E), sob a fórmula:  $(PP+E)/2$ .

**6.2** Na hipótese de empate entre dois ou mais candidatos, serão obedecidos sucessivamente os seguintes critérios de desempate:

- Maior número de pontos obtidos na análise curricular (lattes);
- Maior número de pontos obtidos na Entrevista.

## VII – DO CRONOGRAMA GERAL.

ATIVIDADE	PERÍODO	HORÁRIO	LOCAL
<b>ETAPA 1</b>			
Inscrições	15/11/2020 a 08/01/2021		Site do programa: <a href="https://pos.unama.br/stricto/">https://pos.unama.br/stricto/</a>
Último dia para submissão de documentação no sistema.	12/01/2021		
Resultado das <i>Inscrições Homologadas</i> e convocação para Etapa 2	15/01/2021	Até às 20h	Site do programa: <a href="https://pos.unama.br/stricto/">https://pos.unama.br/stricto/</a>
<b>ETAPA 2</b>			

**UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA**



Análise do <b>Pré-projeto de Pesquisa</b>	<b>18/01/2021</b> <b>19/01/2021</b>	Trabalho interno	
<b>Entrevista</b> e análise do <i>Curriculum vitae</i>	<b>21, 22 e 25/01/2021</b>	Das 15h às 20h	Blackboard Virtual - <a href="https://us.bbcollab.com/guest/a2cce17aaadd497382a7bccfb7609551">https://us.bbcollab.com/guest/a2cce17aaadd497382a7bccfb7609551</a>
<b>RESULTADO FINAL E INFORMAÇÕES DE MATRÍCULA</b>			
<i>Resultado Final</i>	Até <b>27/01/2021</b>		Site do programa: <a href="https://stricto.unama.br/pt-br/curso/mestrado-profissional-em-gestao-de-conhecimentos-para-o-desenvolvimento-socioambiental-0">https://stricto.unama.br/pt-br/curso/mestrado-profissional-em-gestao-de-conhecimentos-para-o-desenvolvimento-socioambiental-0</a>
<b>Período de Matrícula</b> (Emissão de boleto e pagamento)	<b>01/02/2021 a 20/02/2021</b>	Das 14h às 18hs	Será informado por e-mail e no site do PPGC
Boas Vindas e Orientação Acadêmica	<b>24/02/2021</b>	19h	A ser informado
<b>Início do período letivo</b>	<b>01 de Março de 2021</b>	19h	A ser informado

## VIII. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

**8.1** Os candidatos deverão apresentar em todas as etapas do Processo Seletivo o documento oficial de identificação pessoal, especialmente no momento da Entrevistas, via Skype.

**8.2** O Processo Seletivo será coordenado por uma Comissão Organizadora, constituída pelo Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão e pelo Coordenador do Programa.

**8.3** A execução do Processo Seletivo ficará a cargo da Comissão de Seleção, constituída pelo Coordenador do Programa que a presidirá, e por docentes permanentes do PPGC. As Bancas Examinadoras serão constituídas por, no mínimo, 03 (três) docentes.

**8.4** Recursos impetrados por candidatos, referentes ao Resultado Final deste Processo Seletivo, só serão conhecidos se protocolados na Central de Atendimento da UNAMA, no prazo máximo de 02 (dois) dias subsequentes à data da publicação do ato questionado, desde que o impetrante instrua o pedido com argumentos consistentes e fundamentados.

**8.5** Concluídas todas as etapas do Processo Seletivo, a Comissão Organizadora apresentará relatório final à Reitora, para que o resultado seja homologado e divulgado.

**8.6** No ato da matrícula, o candidato aprovado que tiver vínculo empregatício, deverá apresentar documento comprobatório da disponibilidade declarada no processo de inscrição.

**8.7** As matrículas ocorrerão no período entre **01/02/2021 a 20/02/2021**. Por ocasião da matrícula o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:

- a) Requerimento de matrícula;
- b) Comprovante do pagamento da matrícula;
- c) Contrato de Prestação de Serviços Educacionais (Formulário constante no site da UNAMA);
- d) Cópia simples do RG;



- e) Cópia simples do CPF; ou documento que reúna os dois registros simultaneamente;
- f) Cópia simples do comprovante de endereço;
- g) Cópia autenticada do diploma de graduação (Frente e verso devidamente registrados pelo órgão competente);
- h) 2 fotos recentes e 3 x 4.

Belém, 15 de novembro de 2020.

**Profa. Dra. Maria Betânia de Carvalho Fidalgo Arroyo**  
Reitora da Universidade da Amazônia  
UNAMA



**UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA**

## ANEXO I – PRÉ-PROJETO DE PESQUISA

(Diretrizes de normalização)

Normas: Fonte: Times New Roman, tamanho 12 (doze), em papel tamanho A4, com espaçamento entre linhas de 1,5 (um e meio), com margens esquerda, direita, superior e inferior de acordo com as normas da ABNT com redação mínima de 04 páginas (quatro) e máxima de 8 (oito) páginas (incluindo referências bibliográficas).

### 1. Identificação Nome do candidato

### Título da Pesquisa

### Linha de interesse

### 2. Apresentação, Formação Acadêmica e Experiência Profissional

Faça uma breve apresentação sobre você e apresente os eventos e atividades mais relevantes ocorridos durante e após a graduação (pode citar cursos, estágios extracurriculares, projetos de pesquisa, monitoria, bolsas de iniciação científica, atividades voluntárias, experiência profissional, entre outros).

### 3. Contextualização do Problema e Justificativa

- Apresente o objeto de pesquisa e o porquê do seu interesse pelo tema.
- Apresente o problema de pesquisa que pretende investigar (e/ou aplicar) destacando aspectos teóricos e empíricos, dados e/ou informações a respeito do problema.
- Apresente uma questão norteadora
- Descreva sobre a importância da temática para um determinado público/demanda

### 4. Objetivos

Apresente o Objetivo geral e Objetivos Específicos (mínimo 2)

### 5. Produto Profissional

Demostre a relação de seu tema com o produto a ser gerado e como pensa executá-lo. Como trabalho final o aluno deverá elaborar uma dissertação que contenha entre seus itens o produto gerado a partir da investigação realizada, como: Vídeos e documentários; Curta metragem referentes a trabalhos e visitas técnicas; Registro de conhecimentos por livro e audiovisual; Cartilhas; Projeto Político Pedagógico de caráter interdisciplinar; Planos de educação ambiental; Projetos de intervenção social; Registro de história oral; Técnicas de Diagnósticos inovadoras; Mapeamento de conhecimentos tradicionais, entre outros

### 6. Referencial teórico

Apresente teóricos relacionados com o tema, principais conceitos estudados.

### 7. Referencias

Citar bibliografia que utilizou para composição do pré-projeto.

